

JAUNUOLIAI SU NEGALIA FORMALIAJAME IR NEFORMALIAJAME MENINIAME ŠVIETIME:

LIETUVOS EDUKOLOGIJS UNIVERSITETO ATVEJIS

Prof. **Ričardas Bartkevičius**, Lietuvos edukologijos universitetas; dr. **Vaiva Jucevičiūtė-Bartkevičienė**, Lietuvos edukologijos universitetas

YOUNG PEOPLE WITH DISABILITIES IN FORMAL AND NON-FORMAL ARTS EDUCATION: CASE OF LITHUANIAN UNIVERSITY OF EDUCATIONAL SCIENCES

Prof. **Ričardas Bartkevičius**, Lithuanian University of Educational Sciences; Dr. **Vaiva Jucevičiūtė-Bartkevičienė**, Lithuanian University of Educational Sciences

VŠĮ VILNIAUS „VERSMĖS“ KATALIKIŠKOJI GIMNAZIJA – ĮTRAUKIOJO UGDYMO PRADININKĖ LIETUVOJE

Stasė Makštutienė, „Versmės“ katalikiškoji gimnazija; **Danguolė Plankienė**, „Versmės“ katalikiškoji gimnazija

VILNIAUS "VERSMĖS" CATHOLIC GYMNASIUM - STARTED INCLUSIVE EDUCATION IN LITHUANIA

Stasė Makštutienė, Vilnius Catholic Gymnasium “Versmė”; **Danguolė Plankienė**, Vilnius Catholic Gymnasium “Versmė”

14.00 – 15.00

**PANELINĖ DISKUSIJA SU UŽSIENIO ŠALIŲ EKSPERTAIS
PANNEL DISCUSSION WITH FOREIGN EXPERTS**

Lietuvos edukologijos universiteto aktų salė

The Ceremony Hall of Lithuanian University of Educational Sciences

Moderuoja / Moderator: Doc. Dr. **Alvyra Galkienė, Andrius Guoba**

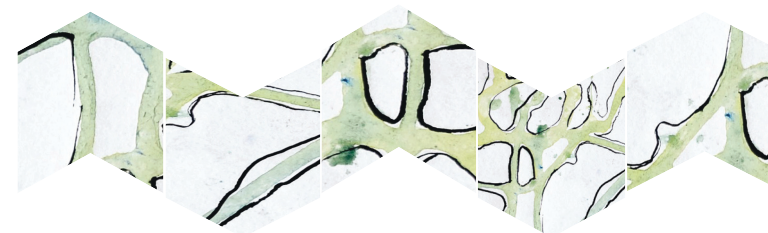
**Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija
ĮTRAUKUSIS UGDYMAS: IŠŠŪKIAI
IR GALIMYBĖS**

PROGRAMA

2017 m. gegužės 11–12 d.

Lietuvos edukologijos universitetas

Studentų g. 39, Vilnius



**Scientific and Practical International Conference
INCLUSIVE EDUCATION:
CHALLENGES AND OPPORTUNITIES**

PROGRAMME

11–12 May 2017

Lithuanian University of Educational Sciences

Studentų St. 39, Vilnius

KONFERENCIJOS ORGANIZATORIAI CONFERENCE ORGANIZERS

Konferencijos organizatorius / Conference organizer

Lietuvos edukologijos universitetas / Lithuanian University of Educational Sciences.

Konferencijos partneriai / Conference partners:

Laplandijos universitetas, Suomija / University of Lapland, Finland,

Vienos mokytojų rengimo universitetas, Austrija / University of Teacher Education Vienna, Austria,

Krokuvos pedagoginis universitetas, Lenkija / Pedagogical University of Cracow, Poland,

Vilniaus „Versmės“ katalikiškoji gimnazija, Lietuva / Vilnius Catholic School “Versmė”, Lithuania,

Krokuvos integruota vidurinė mokykla Nr.1, Lenkija / Integrated Secondary School No. 1 in Krakow, Poland.

Mokslinis konferencijos komitetas

The Conference Scientific Committee

Pirmininkė / Chair: Assoc. Prof. Dr. Alvyra Galkiene, *Lithuanian University of Educational Sciences.*

Nariai / Members:

Prof. Dr. Ona Monkevičienė; Assoc. Prof. Dr. Julita Navaitienė; Assoc. Prof. Dr. Stasė Ustilaitė; Assoc.

Prof. Dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė; Prof. Peter Deringer; Dr. Tamara Cierpiatowska; Dr. Remigiusz

Kijak; Dr. Joanna Kossewska; Dr. Suvi Lakkala; Dr. Outi Kyrö-Ämmälä; PhD. Sabine Albert; M. Ed.

Susanne Tomecek; M. Ed. Georg Jäggle.

Konferencijos organizacinis komitetas

The Conference Organising Committee

Pirmininkė / Chair: Agnė Juškevičienė, *Lithuanian University of Educational Sciences.*

Nariai / Members:

Rasa Žiburytė, Andrius Guoba, Vija Mauragienė, Justinas Monkevičius.

MOKINIŲ NUOSTATOS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŲ POREIKIŲ TURINČIŲ BENDRAAMŽIŲ ATŽVILGIU

Doc. dr. **Jūratė Česnavičienė**, Lietuvos edukologijos universitetas, lekt. **Aušra Kalinkevičienė**, Lietuvos edukologijos universitetas; **Akvilė Narbutienė**, Panemunėlio pagrindinė mokykla; **Jolanta Preidžiuvienė**, Pasvalio Svalios pagrindinė mokykla; **Alma Urbonienė**, Vilkaviškio „Ąžuolo“ progimnazija

STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS PEERS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS AND DISABILITY

Assoc.Prof. Dr. **Jūratė Česnavičienė**, Lithuanian University of Educational Sciences; Lect. **Aušra Kalinkevičienė**, Lithuanian University of Educational Sciences; **Akvilė Narbutienė**, Panemunėlis Basic School; **Jolanta Preidžiuvienė**, Pasvalys Svalia Basic School; **Alma Urbonienė**, Vilkaviškis Prodymnasium “Ąžuolas”

JAUNESNIOJO AMŽIAUS (11–15 METŲ) PAAUGLIŲ PATYČIŲ PREVENCIJA BENDROJO UGDYMO MOKYKLOJE

Dr. **Iлона Tandzegolskienė**, Vytauto Didžiojo universitetas; **Simona Vančugovaitė**, Vytauto Didžiojo universitetas
**PREVENTION OF BULLYING AMONG YOUNG ADOLESCENTS (11–15 YEARS OF AGE) AT
GENERAL EDUCATION SCHOOL**

Dr. **Iлона Tandzegolskienė**, Vytautas Magnus University; **Simona Vančugovaitė**, Vytautas Magnus University

ARTIMŲJŲ VAIDMUO JAUNUOLIŲ, TURINČIŲ PROTO NEGALIĄ, SAVARANKIŠKUMO UGDYMUISI

Prof. dr. **Vida Gudžinskienė**, Mykolo Romerio universitetas; mgr. **Jelena Šurpik**, Mykolo Romerio universitetas
**SUCCESS CRITERIA OF DEVELOPMENT OF INDEPENDENCE IN YOUNG PEOPLE WITH MENTAL
DISABILITY**

Prof. Dr. **Vida Gudžinskienė**, Mykolas Romeris University; M.Ed. **Jelena Šurpik**, Mykolas Romeris University

ŠEIMŲ, AUGINANČIŲ HIPERKINEZINĮ SUTRIKIMĄ TURINČIUS VAIKUS, PATIRIAMAI PSICHOLOGINIAI SUNKUMAI IR PASITENKINIMAS GYVENIMU

Doc. dr. **Daiva Grakauskaitė–Karkockienė**, Lietuvos edukologijos universitetas; Mgr. **Edita Brandišauskaitė–Knyvienė**, Lietuvos edukologijos universitetas

FAMILIES RAISING CHILDREN WITH HYPERKINETIC DISORDERS: PSYCHOLOGICAL DIFFICULTIES, COPING STRATEGIES AND LIFE'S SATISFACTION

Assoc. Prof. Dr. **Daiva Grakauskaitė–Karkockienė**, Lithuanian University of Educational Sciences; M. Ed. **Edita Brandišauskaitė–Knyvienė**, Lithuanian University of Educational Sciences

BŪSIMŲJŲ BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ MOKYTOJŲ RENGIMAS DARBUI ĮTRAUKIOSIOSE KLASĖSE

Doc. dr. **Anastasia Petrova**, Vincyos valstybinis pedagoginis Michailo Kotsiubynskio vardo universitetas
PREPARING FUTURE GENERAL EDUCATION TEACHERS TO WORK IN INCLUSIVE CLASSES
Assoc. Prof. Dr. **Anastasia Petrova**, Vinnytsia State Mykhaylo Kotsyubynskiy Pedagogical University

PEDAGOGINIŲ SPRENDIMŲ PRIĖMIMAS – TEORIJA AR BŪTINYBĖ?

Doc. dr. **Aldona Augustinienė**, Kauno technologijos universitetas; **Sandrita Škėrienė**, Kauno technologijos universitetas

PEDAGOGICAL DECISION MAKING – THE THEORY OR THE NECESSITY?

Assoc. Prof. Dr. **Aldona Augustinienė**, Kaunas University of Technology; **Sandrita Škėrienė**, Kaunas University of Technology

MOKYTOJŲ VADYBINIŲ KOMPETENCIJŲ RAIŠKA, SIEKIANT SĖKMINGO UGDYMO(SI) KIEKVIENAM BESIMOKANČIAM

Doc. dr. **Emilija Urnėžienė**, Lietuvos edukologijos universitetas; doc. dr. **Jūratė Česnavičienė**, Lietuvos edukologijos universitetas

EXPRESSION OF TEACHERS' MANAGERIAL COMPETENCES SEEKING SUCCESSFUL EDUCATION FOR EVERY LEARNER

Assoc. Prof. Dr. **Emilija Urnėžienė**, Lithuanian University of Educational Sciences; Assoc. Prof. Dr. **Jūratė Česnavičienė**, Lithuanian University of Educational Sciences

MOKYTOJŲ UGDYMO VEIKLOS SĖKMĖ JŲ POŽIŪRIU

Dr. **Ewa Dydach**, Krokuvos pedagoginis universitetas

THE TEACHERS' EDUCATIONAL SUCCESS FROM THEIR PERSPECTIVE

Dr. **Ewa Dydach**, Pedagogical University of Cracow

PATIRTINIO MOKYMO(SI) KAIP UGDYMO INDIVIDUALIZAVIMO TECHNOLOGIJŲ PAMOKOSĖ PERSPEKTYVOS

Mgr. **Svetlana Voytkevich**, Lietuvos edukologijos universitetas

THE PERSPECTIVES OF LEARNING BY DOING AS INDIVIDUALIZATION METHOD IN DESIGN AND TECHNOLOGY LESSONS

M.Ed. **Svetlana Voytkevich**, Lithuanian University of Educational Sciences

MATAU PASAULĮ KITAIP: ĮTRAUKUSIS DAILĖS UGDYMAS EDUKACINIŲ VEIKLŲ KONTEKSTUOSE

Jurga Sidabrienė, Lietuvos edukologijos universitetas; doc. **Rita Mikučionytė**, Lietuvos edukologijos universitetas; **Skaidrė Butnoriūtė**, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras

I SEE THE WORLD DIFFERENTLY: INCLUSIVE ART EDUCATION IN THE EDUCATIONAL CONTEXT

Jurga Sidabrienė, Lithuanian University of Educational Sciences; Assoc. Prof. **Rita Mikučionytė**, Lithuanian University of Educational Sciences; **Skaidrė Butnoriūtė**, Lithuanian Centre for the Blind and Visually Impaired

MUZIKINIO UGDYMO METODŲ TAIKYMAS ĮTRAUKIOJOJE KLASĖJE

Jolanta Valskienė, Vilniaus „Versmės“ katalikiškoji gimnazija

MUSIC EDUCATION METHODS APPLIED IN AN INCLUSIVE CLASSROOM

Jolanta Valskienė, Vilnius Catholic Gymnasium “Versmė”

DAUNO SINDROMĄ TURINČIŲ PAAUGLIŲ SOCIALIZACIJOS YPATUMAI MUZIKINIO UGDYMO PROCESUOSE

Ingrida Grigonienė, Vilniaus „Versmės“ katalikiškoji gimnazija ir Vilniaus „Senvagės“ gimnazija

THE SOCIALIZATION ASPECTS OF TEENAGERS WITH DOWN SYNDROM (DS) IN THE PROCESS OF MUSICAL TRAINING

Ingrida Grigonienė, Vilnius Catholic Gymnasium “Versmė” and Vilnius Gymnasium “Senvagė”

HUMANOIDŲ ROBOTŲ TECHNOLOGIJOS PRIPAŽINIMAS LENKIJOJE – SISTEMA IŠSKIRTINIŲ VAIKŲ UGDYMO SĖKMEI

Prof. Dr. **Joanna Kossewska**, Krokuvos pedagoginis universitetas

ACCEPTANCE OF HUMANOID ROBOT TECHNOLOGY IN POLISH PROFESSIONALS - THE FRAME FOR EDUCATIONAL SUCCESS OF EXCEPTIONAL LEARNERS

Prof. Dr. **Joanna Kossewska**, Pedagogical University of Krakow

MOKINIŲ PASIEKIMŲ INKLIUZINIAME UGDYME GERINIMAS "ROMUVOS" PROGIMNAZIJOSJE

Stanislava Pražauskienė, Romuvos progimnazija; **Lina Senkuvienė**, Romuvos progimnazija

RAISING THE LEARNER'S ACHIEVEMENTS IN INCLUSIVE EDUCATION IN "ROMUVA" PROGIMNASIUM

Stanislava Pražauskienė, “Romuva” Progymnasium; **Lina Senkuvienė**, “Romuva” Progymnasium

ĮSIVERTINIMO GEBĖJIMŲ UGDYMAS 1 KLASĖJE DIRBANT INTEGRUOTAI

Doc. dr. **Vaiva Schoroškienė**, Lietuvos edukologijos universitetas; **Audronė Krivickaitė**, Lietuvos edukologijos universitetas

DEVELOPMENT OF SELF-ASSESSMENT SKILLS OF FIRST FORMERS WORKING INCLUSIVELY

Assoc. Prof. Dr. **Vaiva Schoroškienė**, Lithuanian University of Educational Sciences; **Audronė Krivickaitė**, Lithuanian University of Educational Sciences

NEGALIAŲ TURINČIŲ ASMENŲ PROFESINĮ APSISPRENDIMĄ LEMIANTYS VEIKSNIAI

Dr. **Ilona Tandzegolskienė**, Vytauto Didžiojo universitetas

FACTORS INFLUENCING PROFESSIONAL CHOICE OF YOUNG PEOPLE WITH PHYSICAL DISABILITY

Dr. **Ilona Tandzegolskienė**, Vytautas Magnus University

**KONFERENCIJOS PROGRAMA
CONFERENCE PROGRAMME**

**GEGUŽĖS 11 D.
11th MAY**

8.30 – 9.00

**KONFERENCIJOS DALYVIŲ REGISTRACIJA
REGISTRATION OF CONFERENCE PARTICIPANTS**

Lietuvos edukologijos universiteto Centriniai rūmai, III aukšto fojė
Lithuanian University of Educational Sciences, Central Building, 3rd floor foyer

9.00 – 9.30

**KONFERENCIJOS ATIDARYMAS
CONFERENCE OPENING SPEECHES**

Lietuvos edukologijos universiteto aktų salė
The Ceremony Hall of Lithuanian University of Educational Sciences

Akademiko prof. habil. dr. Algirdo Gaižučio, Lietuvos edukologijos universiteto rektoriaus, sveikinimo žodis
Welcoming speech of Prof. Dr. Habil. Academician Algirdas Gaižutis, Rector of Lithuanian University of Educational Sciences

Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos atstovo sveikinimo žodis
Welcoming speech of the Ministry of Education and Science of Lithuania

Švietimo mainų paramos fondo atstovo sveikinimo žodis
Welcoming speech of the Education Exchanges Support Foundation

9.30 – 13.00

**KONFERENCIJOS PLENARINIS POSĖDIS
CONFERENCE PLENARY SESSION**

Moderuoja / Moderators: Assoc. Prof. Dr. **Emilija Sakadolskienė**, **Andrius Guoba**

ĮTRAUKIOJO UGDYMO TYRIMAI: KAS YRA ĮRODYMAS ĮTRAUKIOJO UGDYMO PRAKTIKOJE

Prof. dr. **Lani Florian**, Edinburgo universitetas, Jungtinė Karalystė

RESEARCHING INCLUSIVE EDUCATION: WHAT COUNTS AS EVIDENCE OF INCLUSIVE PEDAGOGICAL PRACTICE?

Prof. Dr. **Lani Florian**, University of Edinburgh, United Kingdom

ĮTRAUKIOSIOMIS VERTYBĖMIS GRĮŠTA ŠVIETIMO RAIDA: REIKŠMĖ TYRIMAMS

Prof. dr. **Tony Booth**, Kembridžo universitetas, Jungtinė Karalystė

EDUCATIONAL DEVELOPMENT LED BY INCLUSIVE VALUES: IMPLICATIONS FOR RESEARCH

Prof. Dr. **Tony Booth**, University of Cambridge, United Kingdom

10.30 – 11.00

KAVOS PERTRAUKA / COFFEE BREAK

11.00 – 12.30

UNIVERSALIAUS UGDYMO MODELIO PAGRINDAI: NUO TYRIMŲ IKI PRINCIPŲ

Prof. dr. **David. H. Rose**, Harvardo universiteto Edukologijos fakultetas; Specialiųjų taikomųjų technologijų centras
THE FOUNDATIONS OF UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING: FROM RESEARCH TO PRINCIPLES
Prof. Dr. **David. H. Rose**, Harvard Graduate School of Education; CAST

ĮTRAUKIOJO UGDYMO SLINKTIS: NUO DIFERENCIJAVIMO IKI DALYVAVIMO

Doc. dr. **Alvyra Galkienė**, Lietuvos edukologijos universitetas
INCLUSIVE EDUCATION DEVELOPMENT: FROM DIFFERENTIATION TO PARTICIPATION
Assoc. Prof. Dr. **Alvyra Galkienė**, Lithuanian University of Educational Sciences

12.30 – 13.30
PIETŪS / DINNER

14.00 – 16.00

KOLEKTYVINĖS MONOGRAFIJOS „INCLUSION IN SOCIO-EDUCATIONAL FRAMES. INCLUSIVE SCHOOL CASES IN FOUR EUROPEAN COUNTRIES“ PRISTATYMAS LIETUVOS MOKSLŲ AKADEMIJOS DIDŽIOJOJE SALĖJE

(Gedimino pr. 3, Vilnius)
PRESENTATION OF THE COLLECTIVE MONOGRAPH “INCLUSION IN SOCIO-EDUCATIONAL FRAMES. INCLUSIVE SCHOOL CASES IN FOUR EUROPEAN COUNTRIES” IN THE GRAND HALL OF THE LITHUANIAN ACADEMY OF SCIENCE
(Gediminas Ave. 3, Vilnius)

Moderuoja / Moderators: Assoc. Prof. Dr. **Loreta Chodzkienė**, **Andrius Guoba**

JONAVOS JAUNIMO MOKYKLOS KAITA ĮTRAUKIOJO UGDYMO LINK

Dr. **Rolandas Bulotas**, Jonavos jaunimo mokykla; **Jurgita Brazauskienė**, Jonavos jaunimo mokykla; **Laimutė Žebrauskienė**, Jonavos jaunimo mokykla; **Raimonda Zvicevičienė**, Jonavos jaunimo mokykla; **Jūratė Prasauskienė**, Jonavos jaunimo mokykla; **Audra Petku – Savickienė**, Jonavos jaunimo mokykla

CHANGE OF JONAVA YOUTH SCHOOL: TOWARDS INCLUSIVE EDUCATION

Dr. **Rolandas Bulotas**, Jonava Youth School; **Jurgita Brazauskienė**, Jonava Youth School; **Laimutė Žebrauskienė**, Jonava Youth School; **Raimonda Zvicevičienė**, Jonava Youth School; **Jūratė Prasauskienė**, Jonava Youth School; **Audra Petku – Savickienė**, Jonava Youth School

VILNIAUS KARALIAUS MINDAUGO MOKYKLOS PATIRTIS UGDANT ĮVAIRIAPUSĮ RAIDOS SUTRIKIMĄ TURINČIUS MOKINIUS SPECIALIOJO UGDYMO KLASĖSE IR BENDROJO UGDYMO KLASĖSE

Nerija Moskalionienė, Vilniaus Karaliaus Mindaugo mokykla
EXPERIENCE OF VILNIUS KING MINDAUGAS SCHOOL EDUCATING SCHOOL LEARNERS WITH MULTIPLE DEVELOPMENTAL DISORDERS IN SPECIAL AND GENERAL EDUCATION CLASSES
Nerija Moskalionienė, Vilnius King Mindaugas School

MOKYKLOS-DARŽELIO „VARPELIS“ KAITA ĮTRAUKIOJO UGDYMO LINK

Daiva Mauricienė, Ukmergės mokykla-darželis „Varpelis“
CHANGE OF UKMERGĖ SCHOOL-KINDERGARTEN “VARPELIS”: TOWARDS INCLUSIVE EDUCATION
Daiva Mauricienė, Ukmergės School-Kindergarten “Varpelis”

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS MUZIKOS MOKYKLOJE

Prof. dr. **Aldona Vilkelienė**, Lietuvos edukologijos universitetas
INCLUSIVE EDUCATION AT MUSIC SCHOOL
Prof. Dr. **Aldona Vilkelienė**, Lithuanian University of Educational Sciences

TAIKOMOJI FIZINĖ VEIKLA - NUO ATSKIRTIES IKI ĮGALINIMO

Irutė Juršėnaitė, Vilniaus „Versmės“ katalikiškoji gimnazija
APPLIED PHYSICAL ACTIVITY - FROM SEPARATION TO EMPOWERING
Irutė Juršėnaitė, Vilnius Catholic Gymnasium “Versmė”

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS ANKSTYVOJO PASITRAUKIMO IŠ ŠVIETIMO SISTEMOS PREVENCIJAI: LIETUVOS - ISPANIJOS PATIRTIS

Dr. **Auksė Petruškevičiūtė**, Lietuvos edukologijos universitetas; prof. dr. **Raquel Casado Muñoz**, Burgos universitetas

INCLUSIVE EDUCATION FOR EARLY SCHOOL LEAVERS: SPANISH - LITHUANIAN EXPERIENCE
Dr. **Auksė Petruškevičiūtė**, Lithuanian University of Educational Sciences; Prof. Dr. **Raquel Casado Munoz**, Burg University

MOKYMOŠI MOTYVACIJĄ SKATINANTI GIMNAZIJOS APLINKA – SĖKMINGOS KARJEROS GARANTAS

Janina Berezina, Ignalinos gimnazija; **Valentina Čeponienė**, Ignalinos gimnazija; **Laima Mikėnienė**, Ignalinos gimnazija; **Laimonas Valėnas**, Ignalinos gimnazija
ENVIRONMENT ENHANCING MOTIVATION FOR LEARNING IN GYMNASIUM – AS A KEY TO SUCCESSFUL CAREER
Janina Berezina, Ignalina Gymnasium; **Valentina Čeponienė**, Ignalina Gymnasium; **Laima Mikėnienė**, Ignalina Gymnasium; **Laimonas Valėnas**, Ignalina Gymnasium

JAUNUOLIŲ, TURINČIŲ PROTO NEGALIA, SAVARANKIŠKUMO UGDYMO(SI) SĖKMĖS KRITERIJAI

Prof. Dr. **Vida Gudžinskienė**, Mykolo Romerio universitetas; Mgr. **Jelena Šurpik**, Mykolo Romerio universitetas
THE ROLE OF RELATIVES IN A DEVELOPMENT OF THE AUTONOMY OF INTELLECTUALLY DISABLED YOUNG PEOPLE

Prof. Dr. **Vida Gudžinskienė**, Mykolo Romerio universitetas; M.Ed. **Jelena Šurpik**, Mykolas Romeris University

ŠEIMOS VEIKSNIŲ POVEIKIS MOKINIŲ PRIKLAUSYMO MOKYKLAI JAUSMUI: LIETUVOS, LATVIJOS IR ESTIJOS PALYGINIMAS

Doc. dr. **Rita Dukynaitė**, Lietuvos edukologijos universitetas; dr. **Jolita Dudaitė**, Mykolo Romerio universitetas
INFLUENCE OF FAMILY FACTORS ON STUDENTS' SENSE OF SCHOOL BELONGING: COMPARISON OF LITHUANIA, ESTONIA, AND LATVIA
Assoc. Prof. Dr. **Rita Dukynaitė**, Lithuanian University of Educational Sciences; Dr. **Jolita Dudaitė**, Mykolas Romeris University

MOTINŲ, AUGINANČIŲ, VIDUTINĮ INTELEKTO SUTRIKIMĄ TURINČIUS PAAUGLIUS, PATIRTYS, SUSIJUSIOS SU VAIKO LYTIŠKUMO RAIŠKA

Doc. dr. **Stasė Ustilaitė**, Lietuvos edukologijos universitetas; doc. dr. **Alina Petrauskienė**, Mykolas Romeris universitetas; doc. dr. **Jūratė Česnavičienė**, Lietuvos edukologijos universitetas; lekt. **Aušra Kalinkevičienė**, Lietuvos edukologijos universitetas

THE EXPERIENCES OF MOTHERS UPBRINGING ADOLESCENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITY RELATED TO THE EXPRESSION OF THEIR CHILDREN'S SEXUALITY

Assoc. Prof. Dr. **Stasė Ustilaitė**, Lithuanian University of Educational Sciences; Assoc. Prof. Dr. **Alina Petrauskienė**, Mykolas Romeris University; Assoc. Prof. Dr. **Jūratė Česnavičienė**, Lithuanian University of Educational Sciences; Lect. **Aušra Kalinkevičienė**, Lithuanian University of Educational Sciences

TĖVŲ IR PRADINIŲ KLASIŲ MOKYTOJŲ BENDRADARBIAVIMAS ĮVEIKIANT AKTYVUMO IR DĖMESIO SUTRIKIMĄ TURINČIŲ MOKINIŲ SKAITYMO SUNKUMUS PRADINĖSE KLASĖSE
THE COOPERATION BETWEEN PARENTS AND PRIMARY SCHOOL TEACHERS IN OVERCOMING THE READING DIFFICULTIES OF PUPILS WITH ACTIVITY AND ATTENTION DISORDER IN PRIMARY SCHOOL

Prof. dr. **Iona Klanienė**, Klaipėdos universitetas; doc. dr. **Gražina Šmitienė**, Klaipėdos universitetas
Prof. Dr. **Iona Klanienė**, Klaipėda University; Assoc. Prof. Dr. **Gražina Šmitienė**, Klaipėda University

IKIMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ ELGESIO IR EMOCIJŲ VALDYMAS

Doc. dr. **Renata Geležinienė**, Šiaulių universitetas; **Monika Užsienė**, Vilniaus lopšelis-darželis "Justinukas" ir Martyno Mažvydo progimnazija

MANAGEMENT OF EARLY AGE CHILDREN'S BEHAVIOUR AND EMOTIONS

Assoc. Prof. Dr. **Renata Geležinienė**, Šiauliai University; **Monika Užsienė**, Vilnius Nursery-Kindergarten "Justinukas" and Martynas Mažvydas Gymnasium

JUDĖJIMO NEGALIA TURINČIŲ ASMENŲ IŠSILAVINIMO IR UŽIMTUMO REIKŠMĖ PRISITAIKYMO PRIE NEGALIOS

Dokt. **Laura Alčiauskaitė**, Vytauto Didžiojo universitetas

THE IMPORTANCE OF EDUCATIONAL LEVEL AND OCCUPATION TO ADJUSTMENT TO DISABILITY AMONG MOBILITY IMPAIRED PEOPLE

PhD Student **Laura Alčiauskaitė**, Vytautas Magnus University

13.00 –13.45

STENDINIAI PRANEŠIMAI / POSTER PRESENTATIONS

Aktų salės fojė / The foyer of the Ceremony Hall

Moderuoja / Moderator: Dr. **Vaiva Jucevičiūtė-Bartkevičienė**

KROKUVOS INTEGRUOTA 1-OJI VIDURINĖ MOKYKLA

Magdalena Mazur, Anita Topór-Mądry, Krokuvos integruota 1-oji vidurinė mokykla

THE TEAM OF GENERAL INCLUSIVE SCHOOLS NO 1 IN CRACOW

Anita Topór-Mądry, Magdalena Mazur Integrated Secondary School No 1 In Cracow

**KONFERENCIJOS PROGRAMA
CONFERENCE PROGRAMME**

**GEGUŽĖS 12 D.
12th MAY**

8.30 – 9.00

**KONFERENCIJOS DALYVIŲ REGISTRACIJA
REGISTRATION OF CONFERENCE PARTICIPANTS**

Lietuvos edukologijos universiteto Centriniai rūmai, III aukšto fojė
Lithuanian University of Educational Sciences, Central Building, 3rd floor foyer

9.00 –10.30

KONFERENCIJOS PLENARINIS POSĖDIS

CONFERENCE PLENARY SESSION

Moderuoja / Moderators: Doc. Dr. **Alyvra Galkienė**

PRAKTINIS UNIVERSALIAUS UGDYMO DIZAINO TAIKYMAS: NUO PRINCIPŲ IKI PRAKTIKOS (skiriama dėstytojams, mokslininkams)

Prof. dr. **David. H. Rose**, Harvardo universiteto edukologijos fakultetas; Specialiųjų taikomųjų technologijų centras
THE IMPLEMENTATION OF UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING: FROM PRINCIPLES TO PRACTICES (for lecturers, scholars)
Prof. Dr. **David. H. Rose**, Harvard Graduate School of Education; CAST.

PRAKTINIS UNIVERSALIAUS UGDYMO DIZAINO TAIKYMAS: NUO PRINCIPŲ IKI PRAKTIKOS (skiriama mokytojams)

Allison Posey, Specialiųjų taikomųjų technologijų centras
THE IMPLEMENTATION OF UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING: FROM PRINCIPLES TO PRACTICES (for teachers)
Allison Posey, CAST

10.30 – 10.45

PERTRAUKA / BREAK

10.45 – 13.00

PARALELINĖS SESIJOS 1 – 7 / PARALLEL SESSIONS 1 – 7

**I sekcija. ĮTRAUKIOJO UGDYMO SI PEDAGOGINĖS PRIELAI DOS (302 auditorija)
Section I. PEDAGOGICAL PREREQISITES FOR INCLUSIVE EDUCATION (Room 302)**

Moderuoja / Moderator: Dr. **Suvi Lakkala**

KOKS MOKYTOJŲ SOCIO-EMOCINIŲ KOMPETENCIJŲ VAIDMUO ĮTRAUKIAJAME MOKYTOJŲ UGDYME?

Dr. **Suvi Lakkala, OutiKyrö-Ämmälä**, Laplandijos universitetas

WHAT IS THE ROLE OF TEACHERS' SOCIO-EMOTIONAL COMPETENCES IN INCLUSIVE TEACHER EDUCATION?

Dr. **Suvi Lakkala, OutiKyrö-Ämmälä**, Lapland University

MOKYTOJŲ RENGIMAS ĮTRAUKIAJAM UGDYMU PIETŲ AFRIKOJE

Prof. dr. **Nareadi Phasha**, Pietų Afrikos universitetas

TEACHER PREPARATION FOR INCLUSION IN SOUTH AFRICA

Prof. Dr. **Nareadi Phasha**, University of South Africa

FIZINIO LAVINIMO MOKYTOJŲ VERTINIMO KOMPETENCIJOS

Dr. **Dorota Kozłowska**, Mikalojaus Koperniko universitetas

EVALUATION COMPETENCES OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS

Dr. **Dorota Kozłowska**, Nicolaus Copernicus University

MOKINIO (IR NEĮGALAUŠ MOKINIO) UGDYMO SĖKMĖS RODIKLIAI: MOKYTOJŲ POŽIŪRIS

Prof. dr. **Jolanta Baran**, Krokuvos pedagoginis universitetas; dr. **Danuta Baraniewicz**, Krokuvos pedagoginis universitetas

THE STUDENT'S EDUCATIONAL SUCCESS INDICATORS (INCLUDING A STUDENT WITH A DISABILITY) FROM THE TEACHERS' PERSPECTIVE

Prof. Dr. **Jolanta Baran**, Pedagogical University of Cracow; Dr. **Danuta Baraniewicz**, Pedagogical University of Cracow

SRITIES RYŠIŲ IR GALIŲ IŠMANYMAS: MOKYTOJŲ RENGIMAS TAIKANT HUMANISTINĘ KLINIKINĘ PEDAGOGIKĄ

Prof. dr. **Ted Yu-Chung Liu**, Nacionalinis Pingtung universitetas

KNOWLEDGE OF RELATIONSHIP AND POWER OF THE FIELD: TEACHERS TRAINING WITH HUMANISTIC CLINICAL PEDAGOGY

Prof. Dr. **Ted Yu-Chung Liu**, National Pingtung University

MOKINIŲ, TURINČIŲ SKAITYMO IR RAŠYMO SUTRIKIMŲ, POŽIŪRIS Į MOKYMOŠI SĖKMĘ GERINANČIUS VEIKSNIUS

Dokt. **Ieva Grigienė**, Lietuvos edukologijos universitetas

THE ATTITUDE OF STUDENTS WITH READING AND WRITING DISABILITIES TO FACTORS OF LEARNING EFFECTIVENESS

PhD Student **Ieva Grigienė**, Lithuanian University of Educational Sciences

ASMENYBINIAI MOKYTOJŲ YPATUMAI ĮTRAUKIOJO UGDYMO KLASĖSE

Doc. dr. **Julita Navaitienė**, Lietuvos edukologijos universitetas

PERSONALITY-RELATED CHARACTERISTICS OF TEACHERS IN INCLUSIVE CLASSROOMS

Assoc. Prof. Dr. **Julita Navaitienė**, Lithuanian University of Educational Sciences

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS KAIP BENDRADARBIUJANTI APLINKA

Prof. dr. **Joanna Kossewska**, Krokuvos pedagoginis universitetas; dr. **Remigiusz Kijak**, Krokuvos pedagoginis universitetas; dr. **Tamara Cierpiałowska**, Krokuvos pedagoginis universitetas; dr. **Anna Bombińska Domżał**, Krokuvos pedagoginis universitetas

INCLUSIVE SCHOOL AS THE COOPERATIVE ENVIRONMENT

Prof. Dr. **Joanna Kossewska**, Pedagogical University of Cracow; Dr. **Remigiusz Kijak**, Pedagogical University of Cracow; Dr. **Tamara Cierpiałowska**, Pedagogical University of Cracow; Dr. **Anna Bombińska Domżał**, Pedagogical University of Cracow

II sekcija. SĖKMINGAS UGDYMAS(SI) KIEKVIENAM BESIMOKANČIAM (316 auditorija) Section II. SUCCESSFUL EDUCATION FOR EVERY LEARNER (Room 316)

Moderuoja / Moderator: Prof. Dr. **Ona Monkevičienė**

Į POZITYVIŲ MOKINIŲ TARPUSAVIO SANTYKIŲ PLĖTOTĘ ORIENTUOTOS PEDAGOGINĖS STRATEGIJOS ĮTRAUKIAJAME UGDYME

Prof. dr. **Ona Monkevičienė**, Lietuvos edukologijos universitetas

PEDAGOGICAL STRATEGIES ORIENTED TO DEVELOPMENT OF POSITIVE STUDENTS' INTERPERSONAL RELATIONS IN INCLUSIVE EDUCATION

Prof. Dr. **Ona Monkevičienė**, Lithuanian University of Educational Sciences

UNIVERSITETŲ IR MOKYKLŲ BENDRADARBIAVIMAS RENGIANČIAMS MUZIKOS MOKYTOJUS

ĮTRAUKIAJAM UGDYMU

Prof. dr. **Rūta Girdzijauskienė**, Klaipėdos universitetas; doc. dr. **Emilija Sakadolskienė**, Lietuvos edukologijos universitetas

COOPERATION OF UNIVERSITIES AND SCHOOLS TRAINING MUSIC TEACHERS FOR INCLUSIVE EDUCATION

Prof. Dr. **Rūta Girdzijauskienė**, Klaipėda University; Assoc. Prof. Dr. **Emilija Sakadolskienė**, Lietuvos edukologijos universitetas

ĮTRAUKIOJI PARTNERYSTĖ TAUTINIO TAPATUMO SĖKMINGAM UGDYMU

Dr. **Egidijus Skarbalius**, Klaipėdos universitetas

INCLUSIVE PARTNERSHIP FOR THE SUCCESSFUL DEVELOPMENT OF NATIONAL IDENTITY

Dr. **Egidijus Skarbalius**, Klaipėda University

MOKYTOJŲ TARPKULTŪRINĖ KOMPETENCIJA DAUGIAKULTŪRINĖS EDUKACIJOS

AKISTATOJE: POREIKIAI IR TOBULINIMO GALIMYBĖS

Prof. dr. **Liudmila Rupšienė**, Klaipėdos universitetas; prof. dr. **Ilona Klanienė**, Klaipėdos universitetas; doc. dr. **Aelita Skarbaliene**, Klaipėdos universitetas; lekt. dr. **Giedrė Strakšienė**, Klaipėdos universitetas

TEACHERS' INTERCULTURAL COMPETENCE IN THE CONFRONTATION OF MULTICULTURAL EDUCATION: NEEDS AND IMPROVEMENT OPPORTUNITIES

Prof. Dr. **Liudmila Rupšienė**, Klaipėda University; Prof. Dr. **Ilona Klanienė**, Klaipėda University; Assoc. Prof. Dr. **Aelita Skarbaliene**, Klaipėda University; Lect. Dr. **Giedrė Strakšienė**, Klaipėda University

VAIKŲ TARPKULTŪRINĖS KOMPETENCIJOS UGDYMO(SI) GALIMYBĖS LIETUVIŲ KALBOS IR PASAULIO PAŽINIMO PAMOKOSE ANTRUOJE KLASĖJE: VADOVĖLIŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ

Lekt. dr. **Aida Norvilienė**, Klaipėdos universitetas; **Julija Rimkutė**, Klaipėdos universitetas

CHILDREN'S INTERCULTURAL COMPETENCE DEVELOPMENT AND LEARNING OPPORTUNITIES FOR LITHUANIAN LANGUAGE AND SCIENCE LESSONS IN THE SECOND GRADE: COMPARATIVE ANALYSIS OF TEXTBOOKS

Lect. Dr. **Aida Norvilienė**, Klaipėda University; **Julija Rimkutė**, Klaipėda University

PAAUGLIŲ MERGAIČIŲ ATSAKINGUMO INTERNETO SOCIALINIULOSE TINKLUOSE UGDYMO GALIMYBĖS VAIKŲ DIENOS CENTRUOSE

Prof. dr. **Lilia Žukauskienė**, Klaipėdos universitetas; dokt. **Rasa Skališienė**, Klaipėdos universitetas.

OPPORTUNITIES OF EDUCATING RESPONSIBILITY IN ONLINE SOCIAL NETWORKS AMONG TEENAGE GIRLS AT CHILDREN'S DAY CARE CENTERS

Prof. Dr. **Lilia Žukauskienė**, Klaipėda University; PhD student **Rasa Skališienė**, Klaipėda University

VII sekcija. ŠEIMA ĮTRAUKIOJE SAŲVEIKOJE (415 auditorija) Section VII. FAMILY IN INCLUSIVE INTERACTION (Room 415)

Moderuoja / Moderator: Doc. dr. **Rita Dukynaitė**

ŠEIMOS NUOSTATŲ Į NEĮGALUMĄ TURINTĮ VAIKĄ REIKŠMĖ JO SAVIJAUTAI MOKYKLOJE

Dalia Asačiovienė, Anykščių r. Svėdasų Juozas Tumas-Vaižganto gimnazija

THE IMPORTANCE OF ATTITUDES OF THE FAMILY MEMBERS TOWARDS A CHILD WITH DISABILITIES TO HIS/HER WELLBEING AT SCHOOL

Dalia Asačiovienė, Svėdasai Juozas Tumas-Vaižgantas Gymnasium, Anykščiai district

ŽAIDIMAS ŠACHMATAIS KAIP UGDYMO PRIEMONĖ ĮTRAUKIANČI Į UGDYMO PROCESĄ TĖVUS

Aneta Gracjana Lapcun, Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“

PLAYING CHESS AS AN EDUCATIONAL MEANS INVOLVING PARENTS INTO THE PROCESS OF EDUCATION

Aneta Gracjana Lapcun, Vilnius Nursery – Kindergarten “Saulėtekis“

**HETEROGENIŠKUMAS KLASĖJE – PRAKTINĖ ĮTRAUKIOJO UGDYMO REALYBĖS AUSTRIJOJE
ANALIZĖ REMIANTIS TYRIMO REZULTATAIS**

Dr. **Peter Deringer**, Austrijos mokytojų rengimo universitetas; Mgr. **Susanne Tomecek**, Austrijos mokytojų rengimo universitetas; Mgr. **Sabine Albert**, Austrijos mokytojų rengimo universitetas; Mgr. **Martina Mazal**, Austrijos mokytojų rengimo universitetas; **Georg Jäggle**, Austrijos mokytojų rengimo universitetas
**DEALING WITH HETEROGENEITY IN THE CLASSROOM – A PRACTICAL EXAMINATION OF
INCLUSIVE SCHOOL REALITY IN AUSTRIA RELATED TO THE RESEARCH RESULTS**
Dr. **Peter Deringer**, University of Teacher Education Vienna; M.Ed. **Susanne Tomecek**, University of Teacher Education Vienna; M.Ed. **Sabine Albert**, University of Teacher Education Vienna; M.Ed. **Martina Mazal**, University of Teacher Education Vienna; **Georg Jäggle**, University of Teacher Education Vienna

**ĮTRAUKIOJO UGDYMO APLINKŲ KŪRIMAS NAUDOJANT INTEGRUOTAS IR
PROJEKTINES MOKYMO STRATEGIJAS GAMTOS MOKSLŲ, TECHNOLOGIJŲ,
INŽINERIJOS, MENŲ IR MATEMATIKOS (STEAM) UGDYME**

Adelajda Korra, Vilniaus tarptautinė Meridiano mokykla
**BUILDING INCLUSIVE LEARNING ENVIRONMENTS WITH INTEGRATED AND PROJECT BASED
LEARNING STRATEGIES OF STEAM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ARTS,
MATHEMATICS) EDUCATION**
Adelajda Korra, VIMS-International Meridian School

ADAPTYVUS MOKYMAS ĮTRAUKIOJO UGDYMO KLASĖJE

Dr. **Eva Franz**, Heidelbergo pedagoginis universitetas
ADAPTIVE TEACHING IN AN INCLUSIVE CLASSROOM
Dr. **Eva Franz**, University of Education Heidelberg

**MOKYMO PROCESO PRITAIKYMAS VAIKAMS SU JUDĖJIMO NEGALIA BENDROJO UGDYMO
MOKYKLOSE**

Dr. **Agnieszka Drzazga**, Vroclavo universitetas
**ADAPTATION OF TEACHING PROCESS FOR CHILDREN WITH MOTOR DISABILITIES IN
MAINSTREAM SCHOOLS**
Dr. **Agnieszka Drzazga**, University of Wrocław

KARJEROS KONSTRAVIMAS : ĮTRAUKIUSI UGDYMAS NUO MOKYKLOS IKI UNIVERSITETO

Dr. **Natalia Lukianova**, Tomsko politechnikos universitetas
CAREER CONSTRUCTION: INCLUSIVE EDUCATION FROM SCHOOL TO UNIVERSITY
Dr. **Natalia Lukianova**, National Research Tomsk Polytechnic University

**VI sekcija. ĮTRAUKIOJI PARTNERYSTĖ: INSTITUCINĖ, TARPINSTITUCINĖ,
BENDRUOMENINĖ, TARPDISCIPLININĖ (414 auditorija)**

**Section VI. INCLUSIVE PARTNERSHIP: INSTITUTIONAL, INTERINSTITUTIONAL,
COMMUNAL, INTERDISCIPLINARY COLLABORATION (Room 414)**

Moderuoja / Moderator: Doc. dr. Emilija Sakadolskienė

**NEJGALIŲŲ NEVYRIAUSYBINIŲ ORGANIZACIJŲ BENDRADARBIAVIMO PATIRTIS SU VALDŽIOS
INSTITUCIJOMIS**

Irmina Beneševičiūtė, Šeduvos miesto neįgaliųjų draugija
**EXPERIENCE IN COLLABORATION BETWEEN NON-GOVERNMENTAL ORGANISATIONS OF
DISABLED PEOPLE AND GOVERNMENT INSTITUTIONS**
Irmina Beneševičiūtė, Association of Disabled Persons of Šeduva Town

TARPATAUTIŠKUMAS – STUDENTŲ SU NEGALIA SOCIALINIO AKTYVUMO GALIMYBĖ

Regina Karvelienė, Šiaulių universitetas
**INTERNATIONALISATION AS THE OPPORTUNITY OF SOCIAL PARTICIPATION OF STUDENTS
WITH DISABILITIES**
Regina Karvelienė, Šiauliai University

**MOKINIŲ PROBLEMŲ ELGESIO RAIŠKA NORVEGIJOS MOKYKLOJE: INDIVIDUO IR
ĮTRAUKIOJO UGDYMO SISTEMOS PERSPEKTYVA**

Doc. Dr. **Lone Iselin**, Vakarų Norvegijos taikomųjų mokslų universitetas; dr. **Ieva Kuginytė-Arlauskienė**, Vakarų Norvegijos taikomųjų mokslų universitetas
**MANIFESTATIONS OF PROBLEMATIC STUDENT BEHAVIOUR IN NORWEGIAN SCHOOLS:
INDIVIDUAL AND INCLUSIVE EDUCATION SYSTEM PERSPECTIVE**
Assoc. Prof. Dr. **Lone Iselin**, Western Norway University of Applied Sciences; Dr. **Ieva Kuginyte-Arlauskiene**, Western Norway University of Applied Sciences

MOKYTOJŲ (NE)DĖMESYS ŽEMŲ PASIEKIMŲ MOKINIAMS MOKANT SKAITYMO STRATEGIJŲ
Lekt. **Nijolė Toleikytė**, Lietuvos edukologijos universitetas; doc.dr. **Viktorija Sičiūnienė**, Lietuvos edukologijos universitetas

**TEACHERS' (IN) ATTENTION TO LOW-ACHIEVING STUDENTS WHILE TEACHING READING
STRATEGIES**

Lect. **Nijolė Toleikytė**, Lithuanian University of Educational Sciences; Assoc. Prof. Dr. **Viktorija Sičiūnienė**, Lithuanian University of Educational Sciences

KONFLIKTO VALDYMO YPATUMAI: ATVEJO ANALIZĖ

Dr. **Gražina Čiuladienė**, Mykolo Romerio universitetas
THE MANAGEMENT OF TEACHER-STUDENT CONFLICT: FEATURES REVEALED FROM CASE
Dr. **Gražina Čiuladienė**, Mykolas Romeris University

**IŠKLAUSYKIME IR SUPRASKIME VIENI KITUS: SOCIOEDUKACINĖ PAGALBA ELGESIO IR
EMOCIJŲ SUNKUMŲ/SUTRIKIMŲ TURINTIEMS VAIKAMS**

Doc. dr. **Renata Geležinienė**, Šiaulių universitetas; mgr. **Loreta Petrauskienė**, Pasvalio specialioji mokykla
**LET'S LISTEN TO EACH OTHER AND UNDERSTAND EACH OTHER: SOCIO-EDUCATIONAL
ASSISTANCE TO CHILDREN WITH BEHAVIOURAL AND EMOTIONAL
DIFFICULTIES/IMPAIRMENTS**
Assoc. Prof. Dr. **Renata Geležinienė**, Šiauliai University; M. Ed. **Loreta Petrauskienė**, Pasvalys Special School

**NEFORMALUSIS MUZIKINIS VAIKŲ ŠVIETIMAS: ĮTRAUKIANTIS AR DISKRIMINUOJANTIS?
Prof. dr. Remigijus Bubnys**, Šiaulių universitetas; prof. dr. **Diana Strakšienė**, Šiaulių universitetas; dokt. **Asta Kriščiūnaitė**, Šiaulių universitetas

NON-FORMAL CHILDREN MUSIC EDUCATION: INCLUSION OR DISCRIMINATION?

Prof. Dr. **Remigijus Bubnys**, Šiauliai University; Prof. Dr. **Diana Strakšienė**, Šiauliai University; PhD Student **Asta Kriščiūnaitė**, Šiauliai University

**TARPKULTŪRIŠKUMO PRIVALUMŲ SUVOKTIES ANALIZĖ LIETUVOS BENDROJO UGDYMO
MOKYKLŲ 10-12 KL. MOKINIŲ NUOMONĖS KONTEKSTE**

Dokt. **Ieva Bilbokaitė-Skiauterienė**, Šiaulių universitetas
**ANALYSIS OF THE ADVANTAGES OF INTERCULTURALITY IN THE CONTEXT OF LITHUANIAN
10TH-12TH FORMS PUPILS' OPINION**
PhD Student **Ieva Bilbokaitė-Skiauterienė**, Šiauliai University

**III sekcija. DIDAKTINĖS STRATEGIJOS KAIP PRIELAIDA SĖKMINGAM KIEKVIENO
BESIMOKANČIOJO UGDYMUI(SI) (318 auditorija)**

**Section III. DIDACTIC STRATEGIES AS A PREREQUISITE FOR SUCCESSFUL
EDUCATION OF EVERY LEARNER (Room 318)**

Moderuoja / Moderator: Doc. Dr. **Ramutė Teresė Bruzgelevičienė**

**PERSONALIZAVIMAS – VIENA IŠ DIDAKTINIŲ STRATEGIJŲ ĮTRAUKIAJAM UGDYMUI
REALIZUOTI**

Doc. dr. **Ramutė Teresė Bruzgelevičienė**, Lietuvos edukologijos universitetas
**PERSONALISATION – ONE OF THE DIDACTIC STRATEGIES FOR THE REALISATION OF
INCLUSIVE EDUCATION**
Assoc. Prof. Dr. **Ramutė Teresė Bruzgelevičienė**, Lithuanian University of Educational Sciences

UNIVERSALIAUS MOKYMO DIZAINO PRINCIPŲ ATSPINDYS MOKSLINĖJE DIDAKTINĖJE LITERATŪROJE

Dokt. **Rasa Žiburytė**, Lietuvos edukologijos universitetas

REFLECTION OF PRINCIPLES OF UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING IN SCHOLARLY DIDACTIC LITERATURE

PhD. Student **Rasa Žiburytė**, Lithuanian University of Educational Sciences

ĮTRAUKIOJO UGDYMO IR MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MATEMATINIO RAŠTINGUMO UGDYMO SĄSAJOS

Dr. **Laima Tomėnienė**, Šiaulių universitetas

LINKS BETWEEN INCLUSIVE EDUCATION AND THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICAL LITERACY OF STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

Dr. **Laima Tomėnienė**, Šiauliai University

VERBALINĖS IR VIZUALIOS INFORMACIJOS PRITAIKYMAS KURTIESIEMS MOKINIAMS SPRENDŽIANT TEKSTINIUS UŽDAVINIUS III KLASĖJE

Doc. dr. **Vaiva Grabauskienė**, Lietuvos edukologijos universitetas; **Ada Zabulionytė**, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras

THE EMPLOYMENT OF VERBAL AND VISUAL INFORMATION FOR 3RD GRADE DEAF STUDENTS IN ARITHMETIC STORY PROBLEM SOLVING

Assoc. Prof. Dr. **Vaiva Grabauskienė**, Lithuanian University of Educational Sciences; **Ada Zabulionytė**, Lithuanian Educational Centre for the Deaf and Hard of Hearing

KOMPIUTERINĖS VIZUALIZACIJOS POVEIKIS MOKANTIS GAMTAMOKSLINIŲ DALYKŲ: LYTIŠKUMO ASPEKTAS

Doc. dr. **Renata Bilbokaitė**, Šiaulių universitetas

COMPUTER BASED VISUALIZATION IMPACT TO SCIENCE EDUCATION LEARNING: GENDER ASPECTS

Assoc. Prof. Dr. **Renata Bilbokaitė**, Šiauliai University

SĖKMINGAS MENINIS UGDYMAS(IS) SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIAMS

Arnolda Kapačinskienė, Šiaulių logopedinė mokykla

SUCCESSFUL ART EDUCATION FOR PUPILS WITH SPECIAL NEEDS

Arnolda Kapačinskienė, School for Children with Speech and Language Impairment in Šiauliai

POJŪČIŲ EDUKACIJA: MULTISENSORINĖS MOKYMO ERDVĖS KŪRIMO PATIRTYS

Dr. **Asta Lapėnienė**, Vytauto Didžiojo universitetas

EDUCATION OF SENSES: MULTI-SENSORY LEARNING SPACE

Dr. **Asta Lapėnienė**, Vytautas Magnus University

GABIŲ VAIKŲ UGDYMO RAIŠKA BENDROJO UGDYMO MOKYKLOJE

Doc. dr. **Dalia Survutaitė**, Lietuvos edukologijos universitetas

EXPRESSION OF GIFTED CHILDREN'S EDUCATION IN SCHOOLS OF GENERAL EDUCATION

Assoc. Prof. Dr. **Dalia Survutaitė**, Lithuanian University of Educational Sciences

IV sekcija. SOCIOKULTŪRINIAI IR EDUKACINIAI ĮTRAUKIOJO UGDYMO VEIKSNIAI (332 auditorija)

Section IV. SOCIO-CULTURAL AND EDUCATIONAL FACTORS OF INCLUSIVE EDUCATION (Room 332)

Moderuoja / Moderator: Doc. dr. **Marija Jonilienė**

ĮTRAUKIOJO UGDYMO LIETUVOJE PRADININKAS PROF. J. LAUŽIKAS

Prof. habil. dr. **Marijona Barkauskaitė**, Lietuvos edukologijos universitetas

PROF. J. LAUŽIKAS AS FORERUNNER FOR INCLUSIVE EDUCATION IN LITHUANIA

Prof. Dr. Habil. **Marijona Barkauskaitė**, Lithuanian University of Educational Sciences

PAMESTINUKAI –VAIKŲ NAMAI XIX A. ANTROJE PUSĖJE –XX A. PRADŽIOJE

Dokt. **Vilius Šadauskas**, Lietuvos edukologijos universitetas

FOUNDLINGS –CHILDREN'S HOME IN THE SECOND HALF OF THE 19TH CENTURY – THE BEGINNING OF THE 20TH CENTURY

PhD Student **Vilius Šadauskas**, Lithuanian University of Educational Sciences

ĮTRAUKUSIS UGDYMAS: NUO A. JONYNO MOKYKLOS IKI LIETUVOS AKLŲJŲ IR SILPNAREGIŲ UGDYMO CENTRO

Vesta Staselytė, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras; **Irina Mickutė**, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras

INCLUSIVE EDUCATION: HOW A. JONYNAS SCHOOL WAS TRANSFORMED TO LITHUANIAN TRAINING CENTRE FOR THE BLIND AND VISUALLY IMPAIRED

Vesta Staselytė, Lithuanian Training Centre for the Blind and Visually Impaired; **Irina Mickutė**, Lithuanian Training Centre for the Blind and Visually Impaired

SAVALAIKĖ KOMPLEKSNĖ SPECIALOJI PAGALBA SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ VAIKUI - LEMIAMAS JŲ SĖKMINGO UGDYMO(SI) IR POZITYVIOSIOS SOCIALIZACIJOS VEIKSNYS

Prof. dr. **Regina Giedrienė**, Lietuvos edukologijos universitetas

TIMELY INTEGRATED ASSISTANCE TO CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS AS A CRUCIAL FACTOR FOR THEIR SUCCESSFUL EDUCATION AND POSITIVE SOCIALIZATION

Prof. Dr. **Regina Giedrienė**, Lithuanian University of Educational Sciences

TAUTODAILĖ - ETNINĖS KULTŪROS PAŽINIMO UGDYMO PRIELAIDA

Mgr. **Aurimas Simanavičius**, Panevėžio „Ąžuolo“ progimnazija

FOLK ART AS PREMISE OF ETHNO-CULTURAL EDUCATION

M.Ed. **Aurimas Simanavičius**, Panevėžys Progymnasium “Ąžuolas“

VAIKŲ SU KOCHLEARINIŲ IMPLANTU DAINAVIMO GEBĖJIMŲ INDIVIDUALIZUOTAS MUZIKINIS UGDYMAS DARŽELYJE

Doc. dr. **Marija Jonilienė**, Lietuvos edukologijos universitetas

AN INDIVIDUALISED MUSICAL EDUCATION IN THE KINDERGARTEN OF CHILDRENS' SINGING ABILITIES WITH A COCHLEAR IMPLANT

Assoc. Prof. Dr. **Marija Jonilienė**, Lithuanian University of Educational Sciences

ASMENS STRATEGINIAI KARJEROS ORIENTYRAI PEREINAT Į SUAUGUSIŲJŲ GYVENIMĄ

Prof. dr. **Ingrida Baranauskienė**, Šiaulių universitetas; dokt. **Rita Virbalienė**, Šiaulių universitetas

STRATEGIC DIRECTIONS OF PERSON'S CAREER DURING TRANSITION TO ADULTHOOD

Prof. Dr. **Ingrida Baranauskienė**, Šiauliai University; PhD Student **Rita Virbalienė**, Šiauliai University

**V sekcija. MOKYKLOS KAITA ĮTRAUKIOJO UGDYMO LINK (405 auditorija)
Section V. CHANGE OF SCHOOL TOWARDS INCLUSIVE EDUCATION (Room 405)**

Moderuoja / Moderator: Prof. dr. Irena Zaleskienė

SISTEMINIAI POKYČIAI LIETUVOJE INKLIUZINĖS MOKYKLOS LINK

Prof. dr. **Stefanija Ališauskienė**, Šiaulių universitetas; doc. dr. **Lina Miltenienė**, Šiaulių universitetas

SYSTEMS-CHANGE EFFORTS TOWARD INCLUSIVE SCHOOLS IN LITHUANIA

Prof. Dr. **Stefanija Ališauskienė**, Šiauliai University; Assoc. Prof. Dr. **Lina Miltenienė**, Šiauliai University

INKLIUZINIO ŠVIETIMO LINK: UGDYMO TURINIO PERSPEKTYVA

Prof. dr. **Loreta Žadeikaitė**, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija ir Lietuvos edukologijos universitetas; prof. dr. **Irena Zaleskiene**, Lietuvos edukologijos universitetas; dr. **Auksė Petruškevičiūtė**, Lietuvos edukologijos universitetas

TOWARDS INCLUSIVE EDUCATION: CURRICULUM PERSPECTIVE

Prof. Dr. **Loreta Žadeikaitė**, The Ministry of Education and Science of Lithuania and Lithuanian University of Educational Sciences; Prof. Dr. **Irena Zaleskiene**, Lithuanian University of Educational Sciences; dr. **Auksė Petruškevičiūtė**, Lithuanian University of Educational Sciences